

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

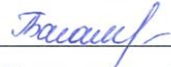
Муниципальное учреждение «Управления образования Исполнительного комитета

Кукморского муниципального района РТ»

МБОУ "Почкучукская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

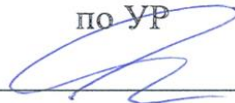


Багаманова Л.Р.
Протокол №1
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР



Ярмиева А.Ф.
Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Файзрахманов А.В.
Приказ №9-О
от «26» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной(марийский) язык»

для обучающихся 5-9 классов

Починок Кучук 2025

Пояснительная записка

На уровне основного общего образования совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения обучающихся, увеличивается объём используемых языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения марийским языком, возрастает степень самостоятельности обучающихся и их творческой активности, продолжается развитие коммуникативной компетенции.

Изучение родного(марийского)языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся ,развивает их логическое мышление, обладает воспитательным потенциалом, формирует у обучающихся чувство патриотизма, любовь к родному краю. В процессе изучениямарийскогоязыкауобучающихсявырабатываютсяуважительноеотношениекродному(марийскому) языку, к культуре марийского народа, толерантность к представителям других национальностей и их культуре.

Изучение родного (марийского) языка направлено на достижение следующих целей: формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе;

Совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на марийском языке;

Расширение знаний о специфике марийского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного(марийского)языка,—340часов:в5классе—68часов (2часавнеделю),в6классе — 68часов(2часавнеделю), в7классе—68часов(2часавнеделю),в8классе—68часов(2 часа в неделю),в9классе—68часов(2 часа в неделю).

Содержание обучения в 5 классе

Общие сведения о языке. Языки культура народа.

Язык как средство общения между людьми. Речь и речевое общение. Речь устная и письменная. Особенности устной и письменной марийской речи. Виды письменной речи. Речь диалогическая и монологическая. Марийский речевой этикет. Этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления. Обращения в диалогах-побуждениях к действию.

Речевая деятельность.

Видыречевойдеятельности:чтение(изучающее,ознакомительное,просмотровое,поисковое), аудирование (выборочное, ознакомительное, детальное), говорение, письмо. Нормы речевого этикета.

Функциональные разновидности языка.

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

Текст.

Текст и его основные признаки. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. План и тезисы как виды информационной переработки текста. Тема текста, его основная мысль. Ключевые слова. Смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений текста и частей текста.

Система языка. Синтаксис .Пунктуация.

Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Связь главного и

зависимого слова в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Виды простого предложения: распространённые и нераспространённые. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор предложения. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания, их функции. Обращение. Прямая речь. Диалог. Реплика.

Фонетика. Орфоэпия.

Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма: различие нёбной и губной гармонии. Гармония гласных в марийском языке. Классификация согласных звуков. Согласные звуки: твердые, мягкие, сонорные и шумные. Озвончение шумных согласных. Мягкие согласные звуки в заимствованных из русского языка словах. Элементы фонетической транскрипции. Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Логическое ударение. Ударение в исконно марийских и заимствованных словах. Понятие об интонации.

Графика. Орфография.

Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение при письме твёрдости и мягкости согласных. Марийский алфавит. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление прописной и строчной буквы. Правила переноса слов. Разделы орфографии, основные орфографические принципы в марийском языке. Понятие орфограммы. Орфографический словарь марийского языка.

Лексикология и фразеология.

Лексическое значение слова. Активная и пассивная лексика. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Исконно финно-угорские слова и заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Диалектизмы. Профессионализмы.

Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, крылатые слова. Словари марийского языка: синонимов, антонимов, фразеологических оборотов, толковый.

Морфемика. Словообразование.

Состав слова. Корень и основа. Однокоренные слова. Аффиксы: словообразующие и формообразующие. Формо- и словообразование. Строение слов в марийском языке: основные отличия от строения слов в русском языке. Образование слов в марийском языке: основные способы – морфологический, лексико-синтаксический. Образование слов при помощи аффиксов.

Морфология.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в марийском языке. Самостоятельные и служебные части речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности.

Имя существительное. Число, лицо, падеж имён существительных. Притяжательные суффиксы имён существительных. Формы принадлежности имён существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном числе. Суффиксы, указывающие на множественное число имени существительного. Сложные имена существительные. Синтаксическая роль имени существительного.

Содержание обучения в бклассе

Общие сведения о языке. Язык и культура народа.

Язык как средство общения между людьми. Марийский язык в семье финно-угорских языков. Этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления (углубление знаний). Обращения в диалогах-побуждениях к действию.

Особенности марийского этикета в сравнении с русским этикетом. Отражение в языке культуры и истории народа.

Система языка. Морфология.

Имя прилагательное. Морфологические особенности имени прилагательного и его синтаксическая роль.

Степени сравнения прилагательных: сравнительная, превосходная. Переход прилагательных в состав существительных. Притяжательные суффиксы одиночных имён прилагательных. Форма лица одиночных имён прилагательных. Словообразование имени прилагательного. Суффиксы имён прилагательных. Сложные имена прилагательные.

Правописание сложных имён прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Особенности имени прилагательного в марийском языке в сравнении с русским прилагательным.

Имя числительное как часть речи, грамматические признаки имени числительного. Синтаксическая роль имени числительного. Разряды числительных в марийском языке: простые, сложные, составные. Полные и краткие количественные числительные. Сочетание кратких количественных числительных и существительных. Образование имён числительных. Морфологический разбор числительного.

Местоимение.

Значение и употребление местоимения в речи, синтаксическая роль в предложении. Разряды местоимений в марийском языке. Число и падеж местоимений. Личные, указательные, определительные, вопросительно-относительные, неопределённые, отрицательные местоимения. Употребление личных местоимений с послелогом и глаголом. Морфологический разбор местоимения.

Наречие. Значение и употребление наречия в речи, синтаксическая роль наречия в предложении. Разряды наречий в марийском языке: наречия образа и способа действия, времени, места, причины и цели, меры и степени, наречия с количественным признаком. Притяжательные суффиксы наречий места. Степени сравнения наречий. Суффиксы наречий. Сложные наречия. Морфологический разбор наречий. Синонимичные и антонимичные наречия.

Содержание обучения в 7 классе

Общие сведения о языке. Язык и культура народа.

Язык художественной литературы и его основные особенности.

Слова, отражающие жизненный уклад, традиции, обычаи марийского народа. Обычаи и традиции марийского народа.

Система языка. Морфология.

Глагол. Время, лицо, число глагола. Утвердительная и отрицательная формы глаголов настоящего-будущего и прошедшего времен. Форма возможности-невозможности действия разных времен глаголов. Глаголы изъявительного, повелительного, желательного наклонений. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Вспомогательные глаголы. Формообразующие и словообразующие суффиксы глаголов. Сложные глаголы. Неспрягаемая форма глагола-инфинитив. Двучленные глагольные сочетания. Морфологический разбор глагола.

Причастие как особая форма глагола. Значение, морфологические особенности причастия, синтаксическая роль в предложении.

Формы причастий: причастия будущего времени, действительные, страдательные, отрицательные причастия. Падеж, лицо и число причастия. Причастный оборот.

Деепричастие как особая форма глагола. Значение, морфологические особенности, синтаксическая роль деепричастия. Формы деепричастий. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия.

Подражательные слова как часть речи. Синтаксическая роль подражательных слов. Виды подражательных слов по значению. Подражательные слова как средство речевой экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение подражательных слов в предложении. Морфологический разбор подражательных слов.

Послелог как служебная часть речи. Значение и роль послелогов в предложении. Простые и составные послелоги. Сравнение с предлогами в русском языке. Морфологический разбор послелогов.

Союз как служебная часть речи. Значение и роль союзов в предложении. Виды союзов: сочинительные, подчинительные. Знаки препинания в предложениях с союзами. Интонация предложений с союзами.

Особенности союзов в марийском языке в сравнении с союзами в русском языке.
Морфологический разбор союзов.

Содержание обучения в 8 классе

Общие сведения о языке. Язык и культура народа.

Значение родного языка в жизни народа. Значение родного языка в развитии детей.

Понятие о марийском литературном языке.

Становление и развитие марийского литературного языка. Стили марийского литературного языка: разговорный, книжный, официально-деловой, научный, публицистический. Нормы марийского литературного языка.

Слова, отражающие в языке национальную культуру, духовно-этические и эстетические представления марийского народа. Праздники, обычаи и традиции марийского народа.

Система языка. Синтаксис и пунктуация.

Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке.

Словосочетание. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слов в словосочетании: управление, примыкание. Синтаксический анализ словосочетаний.

Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Предложения по эмоциональной окраске: восклицательные, невосклицательные, их интонационные и смысловые особенности. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях. Средства оформления предложения в устной и письменной речи: интонация, логическое ударение. Виды предложений по количеству грамматических основ: простые, сложные. Нормы постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом. Виды простых предложений по наличию главных членов: двусоставные, односоставные. Виды предложений по наличию второстепенных членов: распространённые, нераспространённые.

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Логическое ударение. Интонация. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения.

Двусоставное предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Тире между подлежащими сказуемым.

Второстепенные члены предложения и их виды: определение, дополнение, обстоятельство. Виды обстоятельств: места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия. Приложение как особый вид определения.

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений.

Односоставные предложения и их грамматические признаки. Виды односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные. Грамматические различия односоставных предложений, полных и неполных предложений.

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Предложения с обобщающими словами при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений.

Предложение с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с обособленными членами.

Обращение. Распространённое и нераспространённое обращение. Основные функции обращения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с обращениями.

Вводные слова и вводные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с вводными словами и вводными предложениями.

Междометие. Нормы построения предложений с междометиями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с междометиями. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с междометиями.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами да, уже.

Содержание обучения в 9 классе

Общие сведения о языке. Язык и культура народа.

Развитие марийского языка на современном этапе. Исследователи марийского языка – ученые-языковеды. Писатели и поэты о родном языке. Отражение в языке культуры и истории народа. Лексический состав языка как выражение миропонимания марийского народа.

Система языка.

Синтаксис.

Синтаксис сложного предложения. Понятие о сложном предложении (повторение). Виды сложных предложений: бессоюзные, сложносочинённые и сложноподчинённые. Классификация типов сложных предложений. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Понятие о сложносочинённом предложении и его строении. Виды сложносочинённых предложений: предложения с

соединительными, разделительными и противительными союзами. Средства связи частей сложносочинённого предложения. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями. Употребление сложносочинённых предложений в речи. Нормы построения сложносочинённого предложения, нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях. Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение. Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения. Подчинительные союзы и союзные слова. Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, с придаточными изъяснительными, с придаточными обстоятельственными(места, времени, причины, цели и следствия), с придаточными условия, уступки, с придаточными образа действия, меры и степени. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей. Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая речь. Нормы построения предложений с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Прямая речь и диалог.

Косвенная речь. Нормы построения предложений с косвенной речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.

Цитата. Способы включения цитаты в высказывание. Нормы построения предложений при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации при правописании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного 1-4 классах. Фонетика.	20	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
2	Синтаксис и пунктуация	16	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
3	Лексика	11	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
4	Состав слова		1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
5	Словообразование	5	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
6	Морфология.Имя существительное	10	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
7	Повторение изученного.	2			http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного 5 классе.	6	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
2	Имя прилагательное	12	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
3	Имя числительное.	15	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
4	Местоимение	16	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
5	Наречие	19	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
7	Повторение изученного.	7			http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного в 5-6 классах.	6			http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
2	Глагол	16	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
3	Причастие	10	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
4	Деепричастие	13	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
5	Онартышмут(Звукоподражательные слова)	4	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
6	Почешмут(Послеслоги)	3			http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
7	Союз	4			http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
8	Частица	3			http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
9	Междометие	5	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
10	Повторение	5			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного в 5-7 классах.	5			http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx

2	Марийский литературный язык.	4	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	3	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
4	Простое предложение	9	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
5	Двусоставное простое предложение	11	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
6	Второстепенные члены предложения	8	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
7	Односоставные предложения	10	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
8	Однородные члены предложения	7			http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
9	Обособленные члены предложения	6	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
10	Обращение. Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями. Слова-предложения.	9	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
10	Повторение	3			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного	3			http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
2	Сложные предложения	5	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx

3	Сложносочиненные предложения	7	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
4	Сложноподчиненное предложение	17	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
5	Бессоюзное предложение	9	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
6	Сложные предложения с разными видами связи	9	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
7	Предложения с прямой речью	4	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
8	Предложения с косвенной речью.Цитата	8	1		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx
9	Повторение	6			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт		
1	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни человека и общества.	1			01.09		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
2	Слог. Ударение	1			05.09			
3	Гласные звуки	1			08.09			
4	Согласные звуки	1			12.09			
5	Алфавит. Правописание букв ь и Ъ. Звуковое значение букв е ё, ю, я.	1			15.09			
6	Перенос слова с одной строки на другую.	1			19.09			
7	Изменение имен существительных по падежам.	1			22.09			
8	Словосочетание.	1			26.09		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
9	Разбор словосочетания.	1			29.09			
10	Простое предложение.	1			03.10			
11	Восклицательное предложение.	1			06.10			
12	Главные члены предложения.	1			10.10		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	

13	Второстепенные члены предложения	1			13.10			
14	Нераспространенное да распространенное предложение.	1			17.10			
15	Однородные члены предложения.	1			20.10			
16	Обобщающее слово перед однородными членами.	1			24.10			
17	Сложное предложение.	1			07.11		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
18	Обращение.	1			10.11			
19	Прямая речь.	1			14.11			
20	Диалог.	1			17.11			
21	Развитие речи-диктант. «Марийский край. Марий тӱр.»	1			21.11			
22	Работа над ошибками.	1			24.11			
23	Пунктограмма.	1			28.11		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
24	Предложение. Текст.	1			01.12			
25	Главные члены предложения.	1			05.12			
26	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1			08.12			
27	Определение.	1			12.12			
28	Обстоятельства.	1			15.12			
29	Распространенное и нераспространенное предложение.	1			19.12			
30	Обращение. Знаки препинания в обращении.	1			22.12		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	

31	Простое да сложное предложение.	1			26.12			
32	Союзное сложное предложение.	1			29.12			
33	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1			12.01			
34	Диалог. Знаки препинания при диалоговых реплик.	1			16.01			
35	Развитие речи-изложение. «Петух спас. Агытанутарен.»	1			19.01			
36	Развитие речи-изложение. «Петух спас. Агытанутарен.»	1			23.01			
37	Основные понятие о лексике.	1			26.01		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
38	Однозначные и многозначные слова.	1			30.01			
39	Основное и переносное значение слова.	1			02.02			
40	Омонимы.	1			06.02			
41	Синонимы.	1			09.02			
42	Антонимы.	1			13.02			
43	Новые слова, неологизмы и диалекты.	1			16.02			
44	Профессиональные слова.	1			20.02			
45	Заимствованные слова.	1			23.02			
46	Развитие речи-диктант «Весна.Шошо.»	1			27.02			
47	Работа над ошибками.	1			02.03			
48	Части слова.	1			06.03			
49	Основа и окончание.	1			09.03			
50	Корень.Суффиксы	1			13.03			

51	Приставка	1			16.03			
52	Основные способы образования.	1			20.03			
53	Изменение и образование слов.	1			23.03			
54	Морфологические способы словообразования.	1			27.03			
55	Лексико-синтаксический способ.	1			06.04			
56	Развитие речи-изложение «Письмо.Серыш.	1			10.04			
57	Развитие речи-изложение «Письмо.Серыш.»	1			13.04			
58	Части речи. Особенности части речи имя существительного.	1			17.04		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
59	Одушевленные да неодушевленные имена существительные.	1			20.04			
60	Собственные да нарицательные имена существительные.	1			24.04			
61	Число имени существительного.	1			27.04			
62	Лица имени существительного.	1			01.05			
63	Падеж и склонение имён существительных.	1			04.05			
64	Словообразование существительных	1			08.05			
65	Контрольная работа- диктант. «Немда»	1			11.05			
66	Работа над ошибками.	1			15.05			
67		1			18.05			
68	Итоговое повторение.	1			22.05			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

п\п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контр ольны е работ ы	Прак тичес кие работ ы	План	Факт		
1	Беседа о родном языке.				03.09			
2	Родословная марийского языка.				05.09			
3	Богатство родного языка. Заимствованные слова.				10.09			
4	Диалектные и неологизмы.				13.09			
5	Профессионализмы .				17.09			
6	Повторение пройденного в 4 классе.				20.09			
7	Повторение пройденного в 5 классе. Фонетика.				24.09			
8	Синтаксис и пунктуация				27.09			

9	Проектная деятельность по теме «Лексика».				01.10			
10	Состав слова.				04.10			
11	Простое и сложное предложение.				08.10			
12	Морфологический разбор сложного и простого предложения.				11.10		ttp://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
13	Развитие речи-диктант «Радостный праздник. Куанле.пайрем»				15.10			
14	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Морфологические признаки имени прилагательного.				18.10		ttp://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
15	Сравнительная и превосходная степень имени прилагательного.				22.10			
16	Правописание сравнительной степени имени прилагательного..				25.10			
17	Формы образование имени прилагательного.				08.10			
18	Суффиксы имени прилагательного.				12.10			
19	Сложное имя прилагательное.				15.11			
20	Нормы образования имени прилагательного.				19.11			
21	Морфологический разбор имени прилагательного.				22.11			
22	Проектная деятельность по теме имя прилагательное.				26.11			
23	Р/р- изложение «Волшебная				29.11			

	комната.Юзополат.»							
24	Р/р-изложение «Волшебная комната. Юзополат.»				03.12			
25	Имя числительное как часть речи				06.12		ttp://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
26	Количественные числительные.				10.12			
27	Формы образования количественных числительных.				13.12			
28	Порядковые числительные.				17.12			
29	Дробные числительные				20.12			
30	Словообразование числительных.				24.12			
31	Морфологический разбор числительных.				27.12			
32	Р/р-диктант. « Два рыбака Кок колызо.»				14.01			
33	Работа над ошибками.				17.01			
34	Местоимение как часть речи.				21.01		ttp://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
35	Разряды местоимений.Личное местоимение.				24.01			
36	Указательные местоимения.				28.01			
37	Определительное местоимение.				31.01			
38	Вопросительное местоимение.				04.02			
39	Относительное местоимение.				07.02			
40	Неопределенное местоимение.				11.02			

41	Отрицательное местоимение.				14.02			
42	Склонение местоимений по падежам.				18.02			
43	Морфологический разбор местоимения.				21.02			
44	Р/Р-изложение « Старый дуб .Шонготумо.».				25.02			
45	Р/Р-изложение « Старый дуб .Шонготумо.».				28.02			
46	Наречие как часть речи.				04.03		ttp://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
47	Разряды наречий. Наречия, указывающее место.				03.03			
48	Наречие времени				07.03			
49	Наречие указывающее как было.				11.03			
50	Наречие указывающее причины и цели.				14.03			
51	Количественное наречие.				18.03			
52	Наречие указывающее мера и степень.				21.03			
53	Наречия выражающиеся в лице				25.03			
54	Степени наречий. Сравнительная и превосходная степень.				08.04			
55	Формы образования наречий. Словообразование наречий с помощью суффиксов.				11.04			
56	Словообразование наречий с помощью приставок.				15.04			
57	Словообразование наречий спомощью				18.04			

	соединения слова.							
58	Словообразование парных наречий				22.04			
59	Суффиксы наречия.				25.04			
60	Приставки наречия.				29.04			
61	Составное наречие.				02.05			
62	Правописание наречий.				06.05			
63	Правописание наречий, образованных от имен существительных.				09.05			
64	Морфологический разбор наречия.				13.05			
65	Итоговая контрольная работа диктант. «Голубиная гора. Кёгөрченкурык.»				16.05			
66	Работа над ошибками.				20.05			
67	Итоговое повторение.				23.05			
68	Итоговое повторение.				27.05			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Дата изучения		Электронные(цифровые)образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт		
1	Общие сведения о языке.Язык и культура народа.	1			02.09		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
2	Повторение изученного в 5 классе.Имя существительное	1			05.09			

3	Имя прилагательное.	1			09.09			
4	Имя числительное	1			12.09			
5	Местоимение	1			16.09			
6	Наречие	1			19.09			
7	Фонетика	1			23.09			
8	Р/Р-диктант				26.09			
9	Работа над ошибками. Понятие о глаголе	1			30.09		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
10	Неопределенная форма глагола.	1			03.10			
11	Виды глагола.	1			07.10			
12	Спряжение глагола.	1			10.10			
13	Наклонение глагола.Изъявительное наклонение.	1			14.10			
14	Повелительное наклонение.	1			17.10			
15	Желательное наклонение.	1			21.10			
16	Безличный глагол.	1			24.10			
17	Вспомогательный глагол.	1			07.11			
18	Словообразование глагола.	1			11.11			
19	Сложные глаголы.	1			14.11			
20	Морфологический разбор глагола.	1			18.11			
21	Р/Р-диктант.	1			21.11			
22	Работа над ошибками. Понятие о причастие, особая форма глагола.	1			25.11		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
23	Действительное причастие.	1			28.11			
24	Страдательные причастия.	1			02.12			
25	Отрицательные причастия.	1			05.12			
26	Причастия будущего времени	1			09.12			
27	Причастный оборот.	1			12.12		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
28	Признаки существительного у причастий.	1			16.12			
29	Правописание причастия	1			19.12			
30	Р/Р-диктант.	1			23.12			
31	Работа над ошибками. Понятие о деепричастии	1			26.12		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	

32	Понятие о деепричастии.	1			30.12			
33	Деепричастие обозначающие как быть.	1			13.01			
34	Деепричастие обозначающие время.	1			16.01			
35	Деепричастие образующее при помощи глаголов.	1			20.01			
36	Деепричастия изменяющиеся по лицам.	1			23.01			
37	Деепричастный оборот.	1			27.01			
38	Морфологический разбор деепричастия..	1			30.01			
39	Понятие о подражательных словах.	1			03.02		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
40	Значение подражательных слов.	1			06.02			
41	Подражательные слова в предложении.	1			10.02			
42	Развитие речи-сочинение.	1			13.02			
43	Правописание подражательных слов.	1			17.02			
44	Проектная работа по теме подражательные слова.	1			20.02			
43	Морфологический разбор подражательных слов.	1			24.02			
44	Р/Р-изложение «Скворец Ик шырчык.»	1			27.02			
45	Р/Р-изложение «Скворец Ик шырчык.»	1			03.03			
46	Понятие о предлоге.	1			06.03		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
47	Предлоги происшедшие из наречия.	1			10.03			
48	Правописание предлога.	1			13.03			
49	Суффиксы предлога.	1			17.03			
50	Морфологический разбор предлога.	1			20.03			
51	Союз как часть речи.	1			24.03		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
52	Сочинительный союз.	1			27.03			
53	Подчинительный союз.	1			07.04			
54	Морфологический разбор союза.	1			10.04			
55	Понятие о частице.	1			14.04			
56	Значение частиц.	1			17.04		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
57	Правописание частиц.	1			21.04			
58	Разбор частицы.	1			24.04			

59	Морфологический разбор частиц.	1			28.04			
60	Проектная деятельность по теме Частица	1			01.05			
61	Р/Р-изложение «Около старого дома Тоштопöртвоктене.»	1			05.05			
62	Р/Р-изложение «Около старого дома Тоштопöртвоктене.»	1			08.05			
63	Понятие о междометии.	1			12.05		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
64	Правописание междометий.	1			15.05			
65	Морфологический разбор междометия.	1			19.05			
66	Р/Р- диктант	1			22.05			
67	Работа над ошибками.	1			26.05			
68	Итоговое повторение.	1			29.05			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные(циф ровые)образователь ные ресурсы	Примечание
		Всего	Конт роль ные работ ы	Практи ческие работы	План	Факт		
1	Общие сведения о языке. Язык и культура народа.	1			01.09			
2	Повторение изученного 5 классе	1			06.09			
3	Повторение изученного 6 классе				08.09			
4	Повторение изученного 7 классе				13.09			
5	Р/Р-диктант «Али памаш»				15.09			
6	Работа над ошибками				20.09			
7	Диалект. Литературный язык.	1			22.09		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
8	Словосочетание и	1			27.09			

	предложение.Грамматическое значение словосочетания.							
9	Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	1			29.09			
10	Связь между словосочетанием и предложением	1			04.10			
11	Предложение и его структура.	1			06.10		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
12	Особенности связи подлежащего и сказуемого.	1			11.10			
13	Порядок слов в предложении.	1			13.10			
14	Логическое ударение.	1			18.10			
15	Р/Р-диктант				20.10			
16	Работа над ошибками.Главные члены предложения.	1			25.10		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
17	Подлежащее и способы его выражения.	1			08.11			
18	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	1			10.11			
19	Простое глагольное сказуемое.				15.11			
20	Составной сказуемый.	1			17.11			
21	Именное составное сказуемое.	1			22.11			
22	Составное глагольное сказуемое.	1			24.11			
23	Составное глагольное сказуемое.	1			29.11			
24	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			01.12			
25	Р\Р-диктант	1			06.12			
26	Работа над ошибками.	1			08.12			
27	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1			13.12		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
28	Определение.	1			15.12			
29	Приложение.	1			20.12			
30	Значение приложения.	1			22.12			
31	Обстоятельство.	1			27.12			
32	Обобщить изученное об второстепенных членах.	1			29.12			

33	Понятие об односоставных предложениях	1			12.01		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
34	Односоставное сказуемое. Определенно-личные предложения.	1			17.01			
35	Определенно-личные предложения.	1			19.01			
36	Неопределенно-личные предложения.	1			24.01			
37	Определенно-личные предложения.	1			26.01			
38	Неопределенно-личные предложения.	1			31.01			
39	Безличное предложение.	1			02.02			
40	Безличное предложение.	1			07.02			
41	Р/р-диктант.	1			09.02			
42	Односоставные подлежащие предложения Назывной предложений.	1			14.02		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
43	Назывное предложение.	1			16.02			
44	Порядок различия двусоставные и односоставные предложений.	1			21.02			
45	Неполное предложение.	1			23.02		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
46	Предложения с однородными членами	1			28.02			
47	Союзы при однородных членах предложения.	1			03.03			
48	Знаки препинания при однородных членах.	1			07.03			
49	Обобщающие слова при однородных членах	1			09.03			
50	Знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах.	1			14.03			
51	Р/Р-диктант	1			16.03			
52	Работа над ошибками.	1			21.03			
53	Понятие об обособленных членах предложений. Обособление определений.	1			23.03		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
54	Обособление приложение.	1			06.04			
55	Обособление обстоятельства.	1			11.04			
56	Обособление уточняющих членов	1			13.04			

	предложения.							
57	Обращение.	1			18.04		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
58	Вводные слова и предложения с вводными словами.	1			20.04			
59	Вводные слова и предложений.	1			25.04			
60	Знаки препинания при обращении, в предложениях с вводными словами.	1			27.03			
61	Предложения с междометиями и со словами «да», «нет».	1			02.05		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
62	Слова предложения.	1			04.05			
63	Отличие вводных слов от членов предложения.	1			09.05			
64	Итоговая контрольная работа-диктант.	1			11.05			
65	Работа над ошибками. Итоговое повторение	1			16.05			
66	Итоговое повторение.	1			18.05			
67	Итоговое повторение.	1			23.05			
68	Итоговое повторение.	1			25.05			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№п /п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные(цифровые)образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт		
1	Родной язык.	1			02.09			
2	Развитие марийского языка на	1			06.09			

	современном этапе..							
3	Основоположники марийского языка: В.М.Васильев, Г.Г.Кармазин.	1			09.09			
4	Отражение в языке культуры и истории народа. Лексический состав языка как выражение миропонимание марийского народа.	1			13.09			
5	Понятие о сложном предложении.	1			16.09		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
6	Виды сложных предложений..	1			20.09			
7	Виды сложных предложений.	1			23.09			
8	Контрольный диктант	1			27.09			
9	Работа над ошибками. Сложносочиненное предложение.	1			30.09		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
10	Соединительные сложносочиненные предложения.	1			04.10			
11	Противительные сложносочиненные предложения.	1			07.10			
12	Интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями.	1			11.10			
13	Употребление сложносочинённых предложений в речи.	1			14.10			
14	Синтаксически разбор сложносочиненного предложения.	1			18.10			
15	Р\Р-диктант.	1			21.10			
16	Работа над ошибками. Понятие о	1			25.10		http://edu.mari.ru/scho	

	сложноподчиненном предложение.						ol/mari/default.aspx	
17	Главная и придаточные части в сложноподчиненном предложении.	1			08.11			
18	Подчинительные союзы союзные слова.	1			11.11			
19	Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.	1			15.11			
20	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1			18.11			
21	Изъяснительные придаточные.	1			22.11			
22	Обстоятельства(обстоятельственные) придаточные.	1			25.11			
23	Обстоятельства(обстоятельственные) придаточные.	1			29.11			
24	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия.	1			02.12			
25	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.	1			06.12			
26	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия.	1			09.12			
27	Сложноподчинённые предложения с придаточными мера и степени.	1			13.12			
28	Использование сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1			16.12			
29	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.	1			20.12			

30	Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.				23.12			
31	Р\Р-изложение.	1			27.12			
32	Р\Р-изложение .	1			30.12			
33	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1			13.01		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
34	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1			17.01			
35	Виды бессоюзных сложных предложений.				20.01			
36	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи.				24.01			
37	Запятая и точка запятая в бессоюзном сложном предложении.	1			27.01			
38	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1			31.01			
39	Тире в бессоюзном сложном предложении	1			03.02			
40	Синтаксический разбор сложного предложения..	1			07.02			
41	Р/Р-диктант.	1			10.02			
42	Работа над ошибками.Сложные предложения с разными способами(сложные предложения).	1			14.02		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
43	Разные способы связи между частями сложного предложения, связанные с ними.	1			17.02			
44	Особенности сложных предложений, связано с разными условиями.	1			21.02			

45	Синтаксически разбор сложного предложения с разными способами.	1			24.02			
46	Использование различных способов и в сложных предложений.	1			28.02			
47	Сложные предложения с союзом и без союза с связанные.	1			03.03			
48	Сложные предложения с союзами, связанных с характером .	1			07.03			
49	Р\Р-изложение.	1			10.03			
50	Р\Р-изложение.	1			14.03			
51	Повторение прямой речи .	1			17.03		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
52	Простое предложение и прямая речь в предложении.	1			21.03			
53	Прямая речь знаки препинания в предложениях.	1			24.03			
54	Прямая речь и диалог.	1			07.04			
55	Косвенная речь.	1			11.04			
56	Нормы построения предложений с косвенной речью.	1			14.04			
57	Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.	1			18.04			
58	Понятие о цитате.	1			21.04		http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx	
59	Использовать цитату сообщения обнадеживающая мысль.	1			25.04			
60	Знать особенности цитат .	1			28.04			

61	Р/р-диктант	1			01.05			
62	Работа над ошибками.	1			05.05			
63	Итоговое повторение.	1			09.05			
64	Итоговое повторение.	1			12.05			
65	Итоговое повторение.	1			16.05			
66	Итоговое повторение.	1			19.05			
67	Итоговое повторение.	1			23.05			
68	Итоговое повторение.	1			26.05			